

# InterCambios

Dilemas y transiciones de la Educación Superior

# Bienvenidos

La revista *InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior* es una publicación oficial de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República y del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores de la Administración Nacional de Educación Pública, de edición bianual. Aborda temáticas y problemas de la educación superior, pretende cubrir un espacio no explorado en nuestro medio, posibilitar el debate y reflexiones sobre estas cuestiones, a la vez que constituirse en un instrumento para la difusión de resultados de investigaciones y experiencias innovadoras en el campo.

Pensada, inicialmente, en formato digital, se propone:

- Dar cuenta al colectivo docente interesado en la problemática de la educación superior de su estado de situación, investigaciones, dilemas y experiencias innovadoras que aporten una mirada crítica, reflexiva y multidimensional sobre el tema.
- Generar un espacio de intercambio de reflexiones que promueva la toma de conciencia de la identidad de este campo del conocimiento, que estimule la producción de saberes tanto en lo que concierne a las teorías y a las prácticas institucionales como a la creación de alternativas transformadoras para este nivel educativo.

A fin de mantener la coherencia de cada publicación, la revista contará con un eje temático conformado por un artículo de peso conceptual y trabajos acordes, seleccionados y distribuidos en dos secciones:

- Dilemas y debates (de corte ensayístico, incluirá cuestiones de reflexión y discusión de la agenda educativa).
- Artículos sobre experiencias educativas (producto de investigaciones o sistematización de resultados evaluados).

Presenta además una sección que consta, entre otros, de un catálogo de monografías y tesis elaboradas por docentes uruguayos en posgrados en el país o en el exterior.

**COMITÉ EDITORIAL****Maestría en Enseñanza Universitaria - Área Social - Universidad de la República (UdelaR)**

Luis Behares  
 Mercedes Collazo  
 Marta Demarchi  
 Adolfo Elizaincín  
 Gabriel Kaplún  
 Jorge Landinelli

**Maestría en Psicología y Educación - Facultad de Psicología (UdelaR)**

Verónica Cambón  
 Alicia Kachinovsky  
 Susana Martínez  
 Mabela Ruiz

**Maestrías de la Administración Nacional de Educación Pública (Convenio ANEP-UdelaR)**

Margarita Luaces

**Maestría en Educación y Extensión Rural. Facultad de Veterinaria.****COMITÉ CIENTÍFICO**

Argentina	Adriana Chiroleu	Universidad de Rosario
	Alicia Camilloni	Universidad de Buenos Aires
	Lydia Fernández	Universidad de Buenos Aires
	Marcela Mollis	Universidad de Buenos Aires
	Mariana Maggio	Universidad de Buenos Aires
	Elisa Lucarelli	Universidad de Buenos Aires
	Fernanda Saforcada	CLACSO
Bolivia	Crista Weise	IESALC UNESCO – UMSS
Brasil	José Dias Sobrinho	UNICAMP
	Marco Antonio Rodrigues Dias	UNESCO
Colombia	Xiomara Zarur	ASCUN
Cuba	Francisco López Segrera	GUNI
México	Vicente Hugo Aboites	UAM
Uruguay	Eloisa Bordoli	UdelaR – ANEP
	Andrea Díaz	UdelaR – IPES
	Nicolás Bentancur	UdelaR
	Reto Bertoni	UdelaR
	Beatriz Gabbiani	UdelaR
	Fernando Miranda	UdelaR
	Pablo Martinis	UdelaR

**EQUIPO EDITOR RESPONSABLE**

Luis Calegari	Pro Rector de Enseñanza – UdelaR
Margarita Luaces	Directora IPES – ANEP
Elba Bertoni	CSE – UdelaR
Beatriz Diconca	CSE – UdelaR

**EQUIPO TÉCNICO****Arte de tapa. Diagramación. Desarrollo Web.**

Gabriela Pérez Caviglia

**Corrección de Estilo**

Maria Lila Ltaif

**Difusión**

Unidad de Comunicación de la CSE

Leticia Fraga y Gabriela Pérez Caviglia

**Participan en este número:** Maria Isabel da Cunha, Álvaro Rico, Norma Quijano, Alicia Acland, Bettina Tassino, Ana Silva, Tulio Peralta, Cristina Maciel, Laura Severino, Virginia Orlando, Magdalena Bas, Nancy Peré, Héctor Perera.

Fotografías: Unidad de Comunicación de la Universidad de la República.

La revista no hace necesariamente suyas las opiniones, juicios o criterios vertidos por el o los autores de los artículos.

**C O N T E N I D O S**

Presentación.  
Equipo Editor 8

**Dilemas y debates**

Os desafios da qualidade acadêmica e a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão num contexto de democratização da educação superior.  
**María Isabel Da Cunha** 13

La enseñanza universitaria en los nuevos contextos institucionales.  
**Álvaro Rico** 23

Prácticas de enseñanza: un tema para pensar. Reflexiones derivadas de una investigación realizada en el IPES.  
**Norma Quijano.** 31

**Experiencias educativas**

Interdisciplinariedad en un caso de enseñanza.  
**Alicia Acland** 43

Diez años de una propuesta de enseñanza integradora y dinámica: el curso de Introducción a la Biología al ingreso universitario.  
**Bettina Tassino y Ana Silva** 51

Propuestas para trabajar con subgrupos de estudiantes.  
**Tulio Peralta** 59

Orientando la metacognición en estudiantes universitarios.  
**Cristina Maciel y Laura Severino** 63

Sobre prácticas letradas y estudios universitarios.  
**Virginia Orlando** 69

Cuando el saber popular se contrapone al saber académico. El caso del Derecho Internacional Público.  
**Magdalena Bas** 75

Aprendizaje colaborativo con mapas conceptuales y uso de TIC.  
**Nancy Peré** 83

**Reseñas**

**Elisa Lucarelli y Ana María Malet.** Universidad y Prácticas de Innovación Pedagógica. Estudios de casos en la UNS. 95

**Roegiers, Xavier.** Una Pedagogía de la Integración. Competencias e integración de los conocimientos de la enseñanza.  
**Héctor Perera**

**Tesis**

Tesis de Posgrado. ANEP-UdelaR. 103