

InterCambios

Dilemas y transiciones de la Educación Superior

Bienvenidos

La revista *InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior*, es una publicación oficial de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República y del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores de la Administración Nacional de Educación Pública, de edición bianual. Aborda temáticas y problemas de la educación superior, pretende cubrir un espacio no explorado en nuestro medio, posibilitar el debate y reflexiones sobre estas cuestiones, a la vez que constituirse en un instrumento para la difusión de resultados de investigaciones y experiencias innovadoras en el campo.

Pensada, inicialmente, en formato digital, se propone:

- Dar cuenta al colectivo docente interesado en la problemática de la educación superior de su estado de situación, investigaciones, dilemas y experiencias innovadoras que aporten una mirada crítica, reflexiva y multidimensional sobre el tema.
- Generar un espacio de intercambio de reflexiones que promueva la toma de conciencia de la identidad de este campo del conocimiento, que estimule la producción de saberes tanto en lo que concierne a las teorías y a las prácticas institucionales como a la creación de alternativas transformadoras para este nivel educativo.

A fin de mantener la coherencia de cada publicación, la revista contará con un eje temático conformado por un artículo de peso conceptual y trabajos acordes, seleccionados y distribuidos en dos secciones:

- Dilemas y debates (de corte ensayístico, incluirá cuestiones de reflexión y discusión de la agenda educativa).
- Artículos sobre experiencias educativas (producto de investigaciones o sistematización de resultados evaluados).

Presenta además una sección que consta, entre otros, de un catálogo de monografías y tesis elaboradas por docentes uruguayos en posgrados en el país o en el exterior.

Se hará una convocatoria abierta para la presentación de trabajos con la expectativa de que los artículos provengan de los posgrados universitarios y del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES), de las Unidades de Apoyo a la Enseñanza de la Universidad de la República, de los programas de formación pedagógico-didáctica de los docentes universitarios de las áreas, núcleos o grupos académicos nacionales y de universidades de la región.

Los textos serán evaluados por expertos en las temáticas en cuestión.

El Comité Editorial está conformado por los profesores integrantes de los comités académicos de los actuales posgrados en educación:

- **Maestría en Enseñanza Universitaria:** UdelaR-Área Social: Luis Behares, Mercedes Collazo, Marta Demarchi, Adolfo Elizaincín, Gabriel Kaplún y Jorge Landinelli
- **Maestría en Psicología y Educación:** Verónica Cambón, Alicia Kachinovsky, Susana Martínez y Mabela Ruiz
- **Maestrías de la Administración Nacional de Educación Pública** (convenio ANEP-UdelaR): Margarita Luaces.

El Comité Científico está integrado por académicos de destacada trayectoria de distintas universidades latinoamericanas.

COMITÉ EDITORIAL**Maestría en Enseñanza Universitaria - Área Social - Universidad de la República (UdelaR)**

Luis Behares
 Mercedes Collazo
 Marta Demarchi
 Adolfo Elizaincín
 Gabriel Kaplún
 Jorge Landinelli

Maestría en Psicología y Educación - Facultad de Psicología (UdelaR)

Verónica Cambón
 Alicia Kachinovsky
 Susana Martínez
 Mabela Ruiz

Maestrías de la Administración Nacional de Educación Pública (Convenio ANEP-UdelaR)

Margarita Luaces

COMITÉ CIENTÍFICO

Argentina	Adriana Chiroleu	Universidad de Rosario
	Alicia Camilloni	Universidad de Buenos Aires
	Lydia Fernández	Universidad de Buenos Aires
	Marcela Mollis	Universidad de Buenos Aires
	Mariana Maggio	Universidad de Buenos Aires
	Elisa Lucarelli	Universidad de Buenos Aires
	Fernanda Saforcada	CLACSO
Bolivia	Crista Weise	IESALC UNESCO – UMSS
Brasil	José Dias Sobrinho	UNICAMP
	Marco Antonio Rodrigues Dias	UNESCO
Colombia	Xiomara Zarur	ASCUN
Cuba	Francisco López Segrera	GUNI
México	Vicente Hugo Aboites	UAM
Uruguay	Eloisa Bordoli	UdelaR – ANEP
	Andrea Díaz	UdelaR – IPES
	Nicolás Bentancur	UdelaR
	Reto Bertoni	UdelaR
	Beatriz Gabbiani	UdelaR
	Fernando Miranda	UdelaR
	Pablo Martinis	UdelaR

EQUIPO EDITOR RESPONSABLE

Luis Calegari	Pro Rector de Enseñanza – UdelaR
Margarita Luaces	Directora IPES – ANEP
Elba Bertoni	CSE – UdelaR
Beatriz Diconca	CSE – UdelaR

EQUIPO TÉCNICO**Arte de tapa. Diagramación. Desarrollo Web.**

Gabriela Pérez Caviglia

Corrección de Estilo

María Lila Ltaif

Bibliotecóloga

Erika Velázquez

Difusión: Unidad de Comunicación de la CSE

Leticia Fraga y Gabriela Pérez Caviglia

Participan en este número: Luis Calegari, Edith Moraes, José Dias Sobrinho, Marcelo Viñar, Gloria Edelstein, Mercedes Collazo, Gabriel Kaplún, Fernando Pesce, Mariana Maggio, Sandra Carbajal y María Teresa Sales. Fotografías: UCUR-UdelaR.

La Revista no hace necesariamente suyas las opiniones, juicios o criterios vertidos por el o los autores de los artículos.

C O N T E N I D O S**REVISTA InterCambios N° 1****Presentación**

Luis Calegari | Edith Moraes 8

Dilemas y Debates

Universidad, conocimiento y construcción de un mundo nuevo.
 José Dias Sobrinho 13

Notas sobre la juventud de hoy.
 Marcelo Viñar 21

¿Qué docente hoy en y para las universidades?
 Gloria Edelstein 29

El cambio curricular, una oportunidad para repensar (nos).
 Mercedes Collazo 37

La integralidad como movimiento instituyente en la Universidad.
 Gabriel Kaplún 45

La didáctica en la formación de docentes para la enseñanza media en Uruguay.
 Fernando Pesce 53

Experiencias educativas

Enriquecer la enseñanza superior: búsquedas, construcciones y proyecciones.
 Mariana Maggio 65

La permanencia del estudiante durante el año de ingreso a la Universidad de la República. Una construcción colectiva.
 Sandra Carbajal 73

Reseña

Ken Bain. Lo que hacen los mejores profesores universitarios.
 María Teresa Sales 85

Tesis

Tesis de Posgrados ANEP – UdelaR 91