



Editorial

InterCambios presenta en este número una particularidad en cuanto a su contenido, acorde con la particular circunstancia de estos tiempos de pandemia. Al habitual conjunto de artículos reunidos en la sección “Investigaciones y experiencias” de la revista, se agrega una subsección que incluye un grupo de trabajos que hacen foco en experiencias docentes o valoraciones de estudiantes universitarios a partir de este crítico contexto sociosanitario de alcance mundial.

Las crisis producen alteraciones, nos interpelan y desafían en múltiples dimensiones de nuestras vidas. En lo que a la enseñanza universitaria (educación superior) se refiere, en el editorial anterior, Gabriel Kaplún planteaba (¿adelantaba?, ¿reflexionaba sobre?) distintos dilemas (pedagógicos, tecnológicos, laborales, entre otros) generados por la presencia del COVID-19. Escribió su texto en abril, al cierre del número publicado en junio (los primeros casos de enfermedad por el virus en Uruguay se declararon el 13 de marzo de 2020). No obstante, como es sabido, los artículos requieren muchos meses de preparación antes de la edición de una revista arbitrada y por tanto no pueden reflejar una realidad inmediata y menos aún inesperada. Por eso, en ese mismo mes de junio, el equipo editorial hizo un llamado a presentar trabajos bajo el título “La enseñanza universitaria en emergencia: desconcierto y respuestas”. La pandemia sorprendió y exigió pensar rápidas respuestas institucionales, de equipos docentes y de estudiantes para adaptarse a los actos de enseñar y de aprender en las nuevas circunstancias. En este número, el lector encontrará los artículos que ya habían sido aceptados para su publicación antes de esa convocatoria y también parte de las numerosas contribuciones recibidas a partir de ella. La otra parte de los artículos (aún en proceso de revisión) se publicará en la revista correspondiente a junio de 2021. Con ello pretendemos dar cuenta de los esfuerzos realizados por instituciones, docentes y estudiantes a fin de adecuar sus prácticas a las nuevas circunstancias.

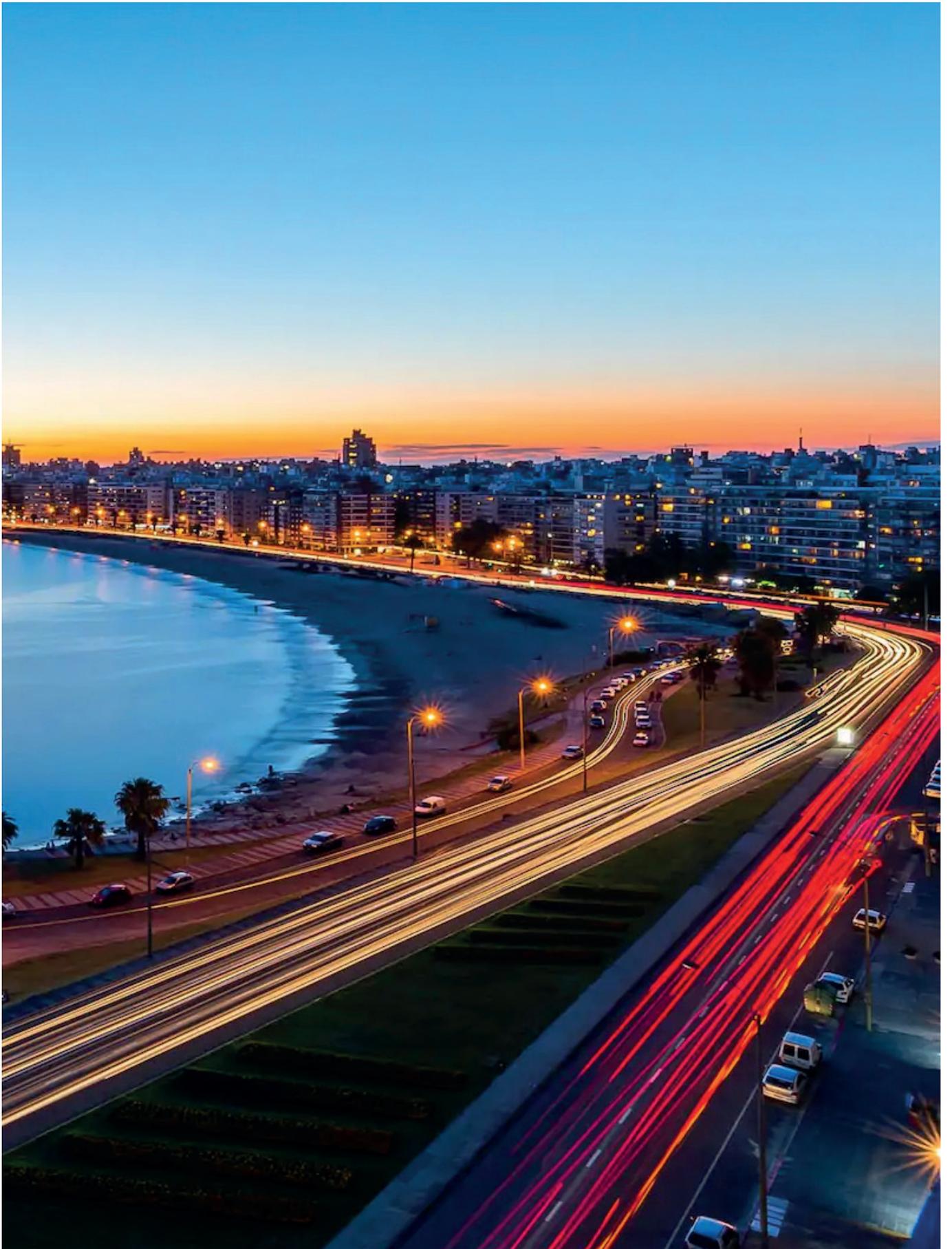
Finalmente, corresponde anunciar una renovación en la responsabilidad editorial de *InterCambios*. Las próximas editoras serán las académicas y queridas colegas del Prorectorado de Enseñanza Nancy Peré y Carolina Cabrera Di Piramo.

Como recordarán, la revista surgió en 2013 por iniciativa del entonces prorector de Enseñanza de la Universidad de la República, doctor Luis Calegari, y la coordinadora de la Unidad Académica, doctora Mercedes Collazo, en acuerdo con las autoridades del Consejo de Formación en Educación de la Administración Nacional de Educación Pública. Desde entonces he sido la editora responsable de *InterCambios* y a ellos quiero agradecerles públicamente el haber confiado y haberme dado la oportunidad de desarrollar este emprendimiento editorial con el debido proceso de profesionalización en la tarea. Está claro que el desarrollo, crecimiento y logros alcanzados por la revista no han sido tarea unipersonal. Quiero agradecer al entrañable equipo con el que tuve el placer de trabajar: Elba Bertoni, Elena Parentini, Leroy Deniz y, desde sus inicios hasta hoy, a Gabriela Pérez Caviglia y María Lila Ltaif, que seguirán formando parte del equipo de *InterCambios*.

Destaco en este agradecimiento a los revisores por su delicada y generosa tarea de evaluación, a los autores por sus contribuciones y también, por supuesto, a los lectores, todos ellos protagonistas de la revista.

InterCambios tendrá en esta nueva fase la impronta propia de las nuevas editoras, al tiempo que, sin dudas, continuará con el propósito de promover la investigación en educación superior, difundir el conocimiento resultante y exponerlo a la reflexión y el debate.

A ellas y por *InterCambios*, les deseo el mayor de los éxitos.




**JORNADAS DE INVESTIGACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior

“El protagonismo de la enseñanza superior pública en contextos nacionales críticos”

27, 28 y 29 de octubre de 2021. Montevideo, Uruguay

En marzo de este año, la emergencia sanitaria mundial obligó a postergar las JIES 2020 previstas para el mes de abril. Ahora, terminando este año tan peculiar para todos, podemos relanzar la convocatoria para su realización en el segundo semestre del próximo año, con algunas novedades.

Se habilitará una línea temática que aborde investigaciones sobre la enseñanza virtual que debimos desarrollar en 2020, *"Educación superior en contexto de pandemia"*.

Tendremos la opción de participación virtual en todas las Jornadas (conferencias centrales, mesas, presentaciones). Por lo tanto, pensamos en un encuentro semipresencial y esperamos que el futuro desarrollo de la pandemia sea favorable a esta modalidad.

El planteo inicial en la presentación de las Jornadas, *“...es muy grande la responsabilidad de la enseñanza superior pública, entendida en la mejor tradición latinoamericana como el ámbito donde se combinan la enseñanza, la investigación y la extensión. La humanidad difícilmente afrontará los desafíos mencionados si no avanza en transformaciones que incluyan la reorientación de la generación y el uso del conocimiento hacia mayores grados de igualdad y sustentabilidad”*, continúa siendo vigente, más aún en el actual contexto que tendrá consecuencias inevitables y a largo plazo en toda la sociedad.

Convocamos a la presentación de investigaciones culminadas o con un importante grado de avance, que no hayan sido publicadas ni expuestas en otros eventos nacionales, en las modalidades oral y póster.

IMPORTANTE:

Los resúmenes extendidos ya aceptados para JIES 2020 mantendrán su aprobación, quedando en los autores la decisión de la presentación efectiva en las Jornadas.

Los eventuales avances o actualizaciones de las investigaciones aprobadas tendrán la oportunidad de mostrarse en las presentaciones orales o pósteres y en la publicación posterior a las JIES.

Fechas claves

Febrero 2021: difusión

1º de marzo al 6 de abril de 2021: presentación de nuevos resúmenes extendidos.

Abril/ Mayo 2021: evaluación de los trabajos presentados.

Semana del 24 al 28 de mayo de 2021: comunicación de los resúmenes aceptados.

20 de setiembre de 2021: difusión del programa general del evento.

27, 28, 29 de octubre de 2021: JIES

Más información en: <https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2020/>

Comité Académico: Pro Rectores Udelar, Decanos Udelar, coordinadores de Unidades Académicas, representantes del NEIES, referentes académicos de la educación superior.

Convocan: Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE), Red de Unidades de Apoyo a la Enseñanza, Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE), Facultad de Ciencias Sociales (FCS), Facultad de Información y Comunicación (FIC), Facultad de Psicología, Consejo de Formación en Educación (ANEP), Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES), integrado por representantes de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Chile y Venezuela.