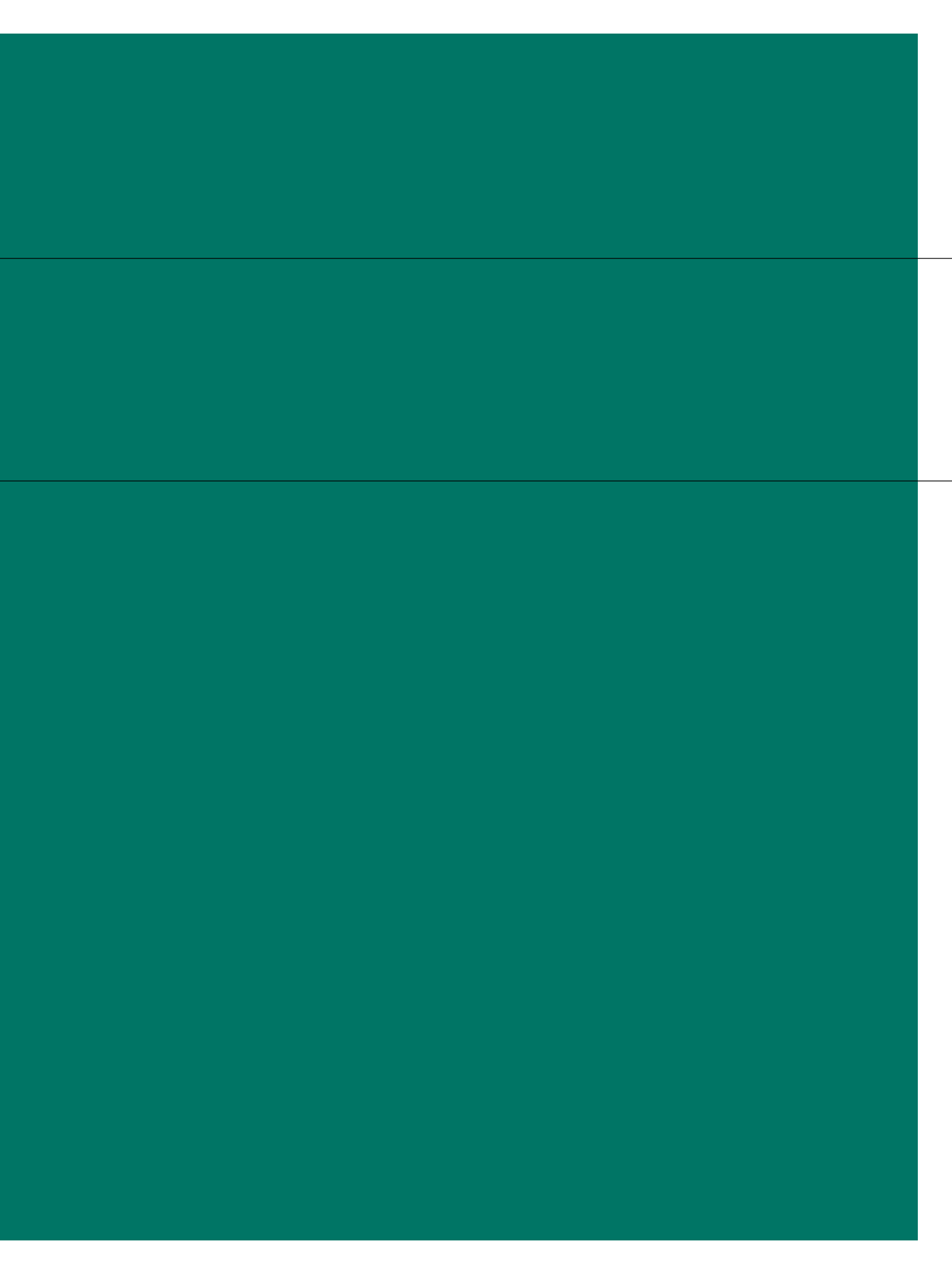


Editorial



En esta edición *InterCambios* aborda dos temáticas que en principio parecen distantes, pero luego de un breve análisis se identifican muy vinculadas. Por un lado, la transición entre la educación media y la educación superior, particularmente aspectos vinculados a la desvinculación estudiantil, y por otro, la transición de la educación superior y el mundo del trabajo, principalmente enfocado en el seguimiento de graduados. El eje que une estas temáticas es el análisis de las trayectorias de los estudiantes y egresados, tomando cortes transversales y longitudinales, identificando particularidades causales o explicativas de rendimientos, toma de decisiones y muchos otros elementos relevantes, de acuerdo a cada una de las investigaciones. Sin embargo, para facilitar el ordenamiento de los trabajos, se encontrarán separados aquellos que abordan principalmente la problemática del ingreso y la permanencia, de aquellos que se enfocan en el egreso y el seguimiento de graduados.

La base de este número son los trabajos presentados en el “*II Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo*”, y “*I Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior*”, realizados a finales del año 2015 en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República, organizados por el Departamento de Educación Veterinaria, la Unidad de Enseñanza de la Facultad de Agronomía y la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar.

Estos eventos convocaron a la presentación de trabajos en diferentes líneas de investigación, entre las que se destacan: apoyo al ingreso a la educación superior, transición educación media-educación superior, apoyo a los estudiantes durante la educación superior, análisis de trayectorias estudiantiles, desvinculación y rezago en la educación superior, estímulo y apoyo al egreso, caracterización de los egresados, seguimiento de graduados y desempeño profesional, estudios del campo ocupacional, censos profesionales y oferta y demanda de profesionales.

Los Seminarios contaron con la participación de docentes e investigadores de la región, destacándose el aporte de los expertos extranjeros Marta Panaia y Enrique Iñigo Bajos. Precisamente, estos dos destacados profesores realizan sus aportes como invitados, a partir de sus experiencias. La profesora Marta Panaia es investigadora de la Universidad de Buenos Aires, lleva más de treinta años trabajando en el estudio de las trayectorias de graduados y estudiantes, desde una perspectiva cuali y cuantitativa, creando laboratorios de monitoreo de inserción de graduados (MIG) en varias universidades nacionales de Argentina. Mientras tanto, Enrique Iñigo Bajos es profesor del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de la Habana, quien ha llevado adelante cinco censos nacionales de graduados en Cuba, de forma quinquenal, obteniendo valiosa información para la mejora de la educación cubana.

En el espacio para debates y dilemas se presentan dos trabajos que plantean un desafío muy actual de las universidades latinoamericanas. El primero se enfoca en la necesidad que tienen las instituciones de ocuparse de la permanencia de sus estudiantes. Se toma este aspecto como contrapartida de la desvinculación, partiendo del incremento de la cobertura de la educación superior que ha caracterizado este siglo y que permite el ingreso a grupos que históricamente no lograban su continuidad educativa. No obstante, esta masividad no se ha reflejado en un aumento proporcional en los egresos, lo que indica un punto de tensión al que debe dedicarse mucha atención. Por su parte, el segundo trabajo aborda los procesos de evaluación institucional y principalmente de acreditación regional de carreras, que se han instalado en la región como procedimientos de evaluación de la calidad. En ellos hay una preocupación muy importante por el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes, así como también por su posterior inserción y desempeño profesional. En tal sentido, se plantea que los mecanismos, instrumentos y estructuras que apoyen estos objetivos son fundamentales en la universidad de hoy.

La preocupación por conocer las características de la inserción profesional, es uno de los elementos que abordan los tres artículos del apartado vinculado al egreso y seguimiento de los graduados, que pretenden echar luz sobre diferentes problemáticas que tienen los biólogos, ingenieros y agrónomos. Para ello, estos trabajos aplican metodologías de investigación diferentes, obteniendo valiosos resultados para explicar algunos aspectos de la realidad de estas y otras profesiones. En este apartado, también se presenta un novedoso programa de apoyo al egreso de una carrera de veterinaria, que realizó un diagnóstico para conocer las causas por las cuales no se gradúan estudiantes avanzados con muchos años de permanencia en la institución y diseñó mecanismos de acompañamiento en consecuencia. Finalmente, otro

trabajo refiere al papel de la educación terciaria en la movilidad social intergeneracional, analizando el efecto que se ha producido en el Uruguay en este sentido.

El ingreso a la universidad es, sin dudas, un momento crítico en la trayectoria educativa de los estudiantes, por lo que el desarrollo de investigaciones de las cohortes de primer año de las carreras es muy importante para el diagnóstico general de la situación que envuelve la inserción y la permanencia. Particularmente, en este número de InterCambios se encuentran dos artículos que profundizan sobre la desvinculación de los estudiantes, uno de ellos en ciencias económicas y otro en veterinaria, identificando causas y razones para explicar este fenómeno que afecta todas las carreras. También, se incorpora un trabajo sobre las trayectorias de los estudiantes de ingeniería, realizando el seguimiento de una generación durante cinco años desde su ingreso, tomando tres etapas: ingreso, mitad y final de carrera. Para desarrollar acciones de apoyo y acompañamiento a los estudiantes, las universidades han instrumentado programas y estructuras que cumplan precisamente este objetivo, presentándose en este número la experiencia de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, con sustentos teóricos y algunos resultados.

En síntesis, este número especial de InterCambios invita a reflexionar sobre la necesidad de contar con información seria y sistematizada sobre las trayectorias de los estudiantes desde su ingreso hasta la inserción de los profesionales en el mundo del trabajo, teniendo en cuenta que es responsabilidad de las instituciones educativas vigilar estos aspectos como parte de su compromiso con la calidad de la educación que brinda. En tal sentido, la necesidad de estructuras y programas que tengan estas temáticas entre sus objetivos es fundamental. Ya sea que estos se aborden a nivel central realizando actividades e investigaciones para todas las carreras, así como también, en cada una de las facultades, profundizando en las características propias de la población que transita por ellas. Además, también se deja la invitación para continuar participando de los siguientes eventos sobre egreso y trayectorias que organizará la Universidad de la República en los próximos años, ya que luego de tres ediciones, se ha instalado en la agenda de los docentes universitarios. En dichas instancias se continuará profundizando en la investigación sobre temas que continúan siendo un motivo de preocupación y debate para todos.

JOSÉ PASSARINI