

# InterCambios

Dilemas y transiciones de la Educación Superior



# InterCambios

La revista *InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior* es una publicación oficial de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República y Consejo de Formación en Educación de la Administración Nacional de Educación Pública, arbitrada y de edición bianual. Aborda temáticas y problemas de la educación superior con la intención de cubrir un espacio no explorado en nuestro medio, posibilita el debate y reflexiones sobre estas cuestiones, a la vez que se constituye en un instrumento para la difusión de resultados de investigaciones y experiencias innovadoras en el campo.

Presentada en doble formato, impreso y digital, se propone:

- Dar cuenta al colectivo docente interesado en la problemática de la educación superior de su estado de situación, de investigaciones, dilemas y experiencias innovadoras que aporten una mirada crítica, reflexiva y multidimensional sobre el tema.
- Generar un espacio de intercambio de reflexiones que promueva la toma de conciencia de la identidad de este campo del conocimiento, que estimule la producción de saberes tanto en lo que concierne a las teorías y a las prácticas institucionales como a la creación de alternativas transformadoras para este nivel educativo.

A fin de mantener la coherencia de cada publicación, la revista cuenta con un eje temático conformado por un artículo de peso conceptual y trabajos acordes, seleccionados y distribuidos en las siguientes secciones:

- *Dilemas y debates*, de corte ensayístico, incluye cuestiones de reflexión y discusión de la agenda educativa;
- *Investigaciones y Experiencias*, está destinada a los artículos referidos a propuestas de enseñanza producto de investigaciones o sistematización de resultados evaluados.

Dispone de una sección para reseñas bibliográficas y otra para el catálogo de tesis elaboradas por docentes uruguayos en los posgrados existentes en el país o en el exterior.

La revista, está indexada en las bases LATINDEX (Sistema Regional de información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal), TIMBÓ (Trama Interinstitucional Multidisciplinaria de Bibliografía Online), COLIBRÍ (Conocimiento Libre Repositorio Institucional-Udelar), DOAJ (Directory of Open Access Journals), REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), SHERPARoMEO (RoMEO Journals database) y DIALNET (Hemeroteca de artículos científicos hispanos en Internet) y LatinREV (Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades).

*InterCambios* se rige por normas de publicación preestablecidas y sus artículos son evaluados mediante un sistema de arbitraje conformado por evaluadores externos expertos en las temáticas en cuestión.

## COMITÉ EDITORIAL

**Maestría en Enseñanza Universitaria - Área Social - Universidad de la República (Udelar)**

Mercedes Collazo, Gabriel Errandonea	Pro Rectorado de Enseñanza
María Dibarboure, Beatriz Macedo	Consejo de Formación en Educación
Eloisa Bordoli, Pablo Martinis	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Jorge Landinelli, María Ester Mancebo	Facultad de Ciencias Sociales
Gabriel Kaplún	Facultad de Información y Comunicación

**Maestría en Psicología y Educación - Facultad de Psicología (Udelar)**

Sandra Carabajal, Gabriela Prieto

**Maestría en Educación y Extensión Rural. Pro Rectorado de Extensión, Fac. de Agronomía y Veterinaria (Udelar)**

José Passarini, Humberto Tomassino

**Maestría en Educación Química**

María Noel Rodríguez

**Maestría en Teoría y Práctica de la Educación**

Andrea Díaz

**Consejo de Formación en Educación**

Ana Lopater, María Dibarboure, Luis Garibaldi, Cristina Píppolo, Hebert Benítez

## COMITÉ CIENTÍFICO

Argentina	Adriana Chiroleu	Universidad de Rosario
	Alicia Camilloni	Universidad de Buenos Aires
	Claudia Filkenstein	Universidad de Buenos Aires
	Mariana Maggio	Universidad de Buenos Aires
	Elisa Lucarelli	Universidad de Buenos Aires
	Fernanda Saforcada	CLACSO
Brasil	Marilia Morosini,	PUCRS
	Mabel da Cunha	UNISINOS
	José Dias Sobrinho	UNICAMP
Bolivia	Crista Weise	IESALC UNESCO – UMSS
Colombia	Xiomara Zarur	ASCUN
Cuba	Francisco López Segrera	GUNI
Uruguay	Eloisa Bordoli	Udelar – ANEP
	Nicolás Bentancur	Udelar
	Reto Bertoni	Udelar
UNESCO	Marco Antonio Rodrigues	

## EQUIPO EDITOR RESPONSABLE

Fernando Peláez	Pro Rector de Enseñanza – Udelar	<b>Lugar de edición:</b> Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar. José Enrique Rodó 1854, C.P 11.200 Montevideo, Uruguay. Teléfono: 24080912
Elba Bertoni	CSE – Udelar	
Beatriz Diconca	CSE – Udelar	

## EQUIPO TÉCNICO

Corrección de Estilo	María Lila Ltaif
Diseño gráfico, OJS	Gabriela Pérez Caviglia
Revisión y apoyo	Carolina Cabrera Di Piramo, Elena Parentini
Soporte informático	Leroy Deniz

**Participan en este número:** Marta Panaia, Enrique Iñigo, Ana Sosa, Yeny Delgado, Carina Santiviago, Fabiana De León, María Mercedes Couchet, Virginia Rubio, José Passarini, Carolina Cabrera di Piramo, Mercedes Collazo, Vanina Simone, Gustavo Marisquirena, Andrea Hagopíán, Natalia Jorajuría, Silvia Rodríguez, Vanessa Lujambio, Solana González, Rafael Rey, Norma Salvatierra, Rodrigo Arim, Noemí Katzkowicz, Sofía Ramos, Silvia Loureiro, Marina Míguez.

Fotografías: [www.pexels.com](http://www.pexels.com) y [freepik.com](http://freepik.com), salvo cuando se indica.

La revista no hace necesariamente suyas las opiniones, juicios o criterios vertidos por el o los autores de los artículos.

## C O N T E N I D O S

Editorial 08

### Dilemas y debates

La creación de dispositivos de seguimiento de graduados con técnicas longitudinales: el caso de los Laboratorios MIG  
Marta Pania 13

El desempeño profesional de graduados universitarios en Cuba: Un estudio sistemático  
Enrique Iñigo, Ana Sosa y Yeny Delgado 23

La permanencia de los estudiantes, un desafío para la Universidad  
Carina Santiviago, Fabiana De León, María Mercedes Couchet y Virginia Rubio 29

Trayectorias, egreso y acreditación de carreras en el MERCOSUR  
José Passarini 37

### Investigaciones y Experiencias

¿Por qué y para qué se han formado biólogos en el Uruguay? Un panorama del currículo prescripto y la inserción laboral de los graduados.  
Carolina Cabrera di Piramo y Mercedes Collazo 51

Carreras extensas y problemas de inserción en Ingeniería.  
Vanina Simone 61

Ingeniería Agronómica en Uruguay: egreso e inserción laboral  
Gustavo Marisquirena, Andrea Hagopían, Natalia Jorajuría y Silvia Rodríguez 71

Programa de Apoyo al Egreso de la Facultad de Veterinaria  
Vanessa Lujambio, Solana González y José Passarini 79

El papel de la educación terciaria en la movilidad social intergeneracional  
Rafael Rey 87

Programas institucionales, dispositivos de acompañamiento  
Norma Salvatierra 99

Trayectoria estudiantil: Determinantes de la deserción y culminación del ciclo educativo de estudiantes universitarios  
Rodrigo Arim y Noemí Katzkowicz 109

Desvinculación al inicio de una carrera: un estudio de caso.  
Sofía Ramos, María Mercedes Couchet, Solana González y José Passarini 129

Estudio sobre las trayectorias académicas en Ingeniería  
Sílvia Loureiro y Marina Míguez 139

Reseña y Tesis 149