

InterCambios

Dilemas y transiciones de la Educación Superior

InterCambios

La revista *InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior* es una publicación oficial de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República y Consejo de Formación en Educación de la Administración Nacional de Educación Pública, arbitrada y de edición bianual. Aborda temáticas y problemas de la educación superior con la intención de cubrir un espacio no explorado en nuestro medio, posibilita el debate y reflexiones sobre estas cuestiones, a la vez que se constituye en un instrumento para la difusión de resultados de investigaciones y experiencias innovadoras en el campo.

Presentada en doble formato, impreso y digital, se propone:

- Dar cuenta al colectivo docente interesado en la problemática de la educación superior de su estado de situación, de investigaciones, dilemas y experiencias innovadoras que aporten una mirada crítica, reflexiva y multidimensional sobre el tema.
- Generar un espacio de intercambio de reflexiones que promueva la toma de conciencia de la identidad de este campo del conocimiento, que estimule la producción de saberes tanto en lo que concierne a las teorías y a las prácticas institucionales como a la creación de alternativas transformadoras para este nivel educativo.

A fin de mantener la coherencia de cada publicación, la revista cuenta con un eje temático conformado por un artículo de peso conceptual y trabajos acordes, seleccionados y distribuidos en las siguientes secciones:

- *Dilemas y debates*, de corte ensayístico, incluye cuestiones de reflexión y discusión de la agenda educativa;
- *Investigaciones y Experiencias*, está destinada a los artículos referidos a propuestas de enseñanza producto de investigaciones o sistematización de resultados evaluados.

Dispone de una sección para reseñas bibliográficas y otra para el catálogo de tesis elaboradas por docentes uruguayos en los posgrados existentes en el país o en el exterior.

La revista, está indexada en las bases LATINDEX (Sistema Regional de información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal), TIMBÓ (Trama Interinstitucional Multidisciplinaria de Bibliografía Online), COLIBRÍ (Conocimiento Libre Repositorio Institucional-Udelar), DOAJ (Directory of Open Access Journals), REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), SHERPARoMEO (RoMEO Journals database) y DIALNET (Hemeroteca de artículos científicos hispanos en Internet).

InterCambios se rige por normas de publicación preestablecidas y sus artículos son evaluados mediante un sistema de arbitraje conformado por evaluadores externos expertos en las temáticas en cuestión.

COMITÉ EDITORIAL

Maestría en Enseñanza Universitaria - Área Social - Universidad de la República (Udelar)

Mercedes Collazo, Gabriel Errandonea	Pro Rectorado de Enseñanza
María Dibarbouré, Beatriz Macedo	Consejo de Formación en Educación
Eloisa Bordoli, Pablo Martinis	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Jorge Landinelli, María Ester Mancebo	Facultad de Ciencias Sociales
Gabriel Kaplún	Facultad de Información y Comunicación

Maestría en Psicología y Educación - Facultad de Psicología (Udelar)

Sandra Carabajal, Gabriela Prieto

Maestría en Educación y Extensión Rural. Pro Rectorado de Extensión, Fac. de Agronomía y Veterinaria (Udelar)

José Passarini, Humberto Tomassino

Maestría en Educación Química

María Noel Rodríguez

Maestría en Teoría y Práctica de la Educación

Andrea Díaz

Consejo de Formación en Educación

Ana Lopater, María Dibarbouré, Luis Garibaldi, Cristina Píppolo, Hebert Benítez

COMITÉ CIENTÍFICO

Argentina	Adriana Chiroleu	Universidad de Rosario
	Alicia Camilloni	Universidad de Buenos Aires
	Claudia Filkenstein	Universidad de Buenos Aires
	Mariana Maggio	Universidad de Buenos Aires
	Elisa Lucarelli	Universidad de Buenos Aires
	Fernanda Saforcada	CLACSO
Brasil	Marilia Morosini,	PUCRS
	Mabel da Cunha	UNISINOS
	José Dias Sobrinho	UNICAMP
Bolivia	Crista Weise	IESALC UNESCO – UMSS
Colombia	Xiomara Zarur	ASCUN
Cuba	Francisco López Segrera	GUNI
Uruguay	Eloisa Bordoli	Udelar – ANEP
	Nicolás Bentancur	Udelar
	Reto Bertoni	Udelar
UNESCO	Marco Antonio Rodrigues	

EQUIPO EDITOR RESPONSABLE

Fernando Peláez	Pro Rector de Enseñanza – Udelar
Elba Bertoni	CSE – Udelar
Beatriz Diconca	CSE – Udelar

EQUIPO TÉCNICO

Corrección de Estilo	María Lila Ltaif
Diseño gráfico, OJS	Gabriela Pérez Caviglia
Difusión	Unidad de Comunicación de la CSE
Soporte informático	Leroy Deniz

Participan en este número: Vania Markarian, Lucía Secco, Mariel Balás, Gabriel Errandonea, Alción Cheroni, Lisbet Martínez, Deysi Alfonso, Luisa Torres, Pilar Ortiz, Dolores Barcia, Nazira Piriz, Alejandro Gau, Carla Custodio, Mariana Franco, Gabriela Prieto, Annia Márquez, Evaristo Reinoso, María Isabel Pérez, Rafael Urbano, Mario Pereira, María Pimienta, Daniela Díaz, Noelia Di Gregorio, Daniel Alessandrini, Pablo Babino, Luciana Chiavone, Carlos Luna, Ximena Otegui, Andrea Viscarret, Natalia Correa, Hector Perera, Natalia Mallada, Verónica Sanz, Sandra Fraga. Fotografías: www.pexels.com y freepik.com, salvo cuando se indica.

La revista no hace necesariamente suyas las opiniones, juicios o criterios vertidos por el o los autores de los artículos.

C O N T E N I D O S

Editorial 06

Dilemas y debates

«Lo que Maggiolo proponía no era una quimera» Entrevista a Rafael Guarga
Vania Markarian, Lucía Secco y Mariel Balás 10

Los sistemas de información en la Udelar. Un camino sin retorno
Gabriel Errandonea 20

Ing. Óscar J. Maggiolo: el combate por una política nacional autónoma en ciencia y
tecnología
Alción Cheroni 30

Investigaciones y Experiencias

Cuba en los mecanismos de cooperación universitarios Unión Europea-América Latina
2007-2013
Lisbet Martínez y Deysi Alfonso 38

Assessment of online learning at the Andalusian virtual campus. The case of Pablo
Olavide University subjects
Luisa Torres, Pilar Ortiz y Dolores Barcia 48

Cualidades creativas promovidas en la formación de docentes
Nazira Piriz 58

Miradas educativas desde abajo y desde adentro
Alejandro Gau, Carla Custodio y Mariana Franco 64

La formación didáctica del profesorado. Teoría y práctica
Annia Márquez, Evaristo Reinoso, María Isabel Pérez y Rafael Urbano 72

De estudiante a escritor: el rol tutorial en el proceso de formación de una identidad
académica
Mario Pereira 80

Psicología del Desarrollo: espacio de observación y tutoría
María Pimienta, Daniela Díaz y Noelia Di Gregorio 88

Orientación estudiantil y desempeño académico en ingeniería
Daniel Alessandrini, Pablo Babino, Luciana Chiavone, Carlos Luna, Ximena Otegui,
Andrea Viscarret 96

La docencia asimilada a la enseñanza: representaciones de docentes universitarios sobre
su profesión
Natalia Correa 104

Reseñas

“Psicología del aprendizaje universitario: la formación en competencias”
Héctor Perera 114

“Enseñar en las universidades y en los institutos de formación docente”
Natalia Mallada 122

Tesis 126